ACTA N°

FECHA: Bogotá, marzo, 17 de 2026.

HORA: 7:00 a.m. - 8:00 am.

LUGAR: auditorio

TEMA: reconociendo emociones y vínculos seguros en el proceso de transición

ASISTENTES: familias

ORDEN DEL DÍA

- Bienvenida a las familias.
- Socialización del objetivo del encuentro.
- Explicación del proceso de transición en los niños y niñas.
- Reconocimiento de las emociones durante los procesos de cambio.
- Importancia de los vínculos seguros en la adaptación de los niños y niñas.
- Participación y aportes de las familias.
- Compromisos y cierre.

DESARROLLO

1. Bienvenida a las familias

Se dio inicio al encuentro brindando un cordial saludo a las familias asistentes, agradeciendo su participación en este espacio de diálogo y reflexión. Se resaltó la importancia de generar encuentros que permitan fortalecer el acompañamiento que brindan las familias durante las diferentes etapas del desarrollo de los niños y niñas.

Asimismo, se mencionó que el proceso educativo en la primera infancia requiere del trabajo conjunto entre el jardín y las familias, especialmente en momentos de cambio o transición que pueden generar diversas emociones en los niños y niñas.

2. Socialización del objetivo del encuentro

Posteriormente se socializó con las familias que el objetivo del encuentro fue reflexionar y reconocer las emociones que experimentan los niños y niñas durante los procesos de transición, así como la importancia de fortalecer vínculos seguros que les permitan sentirse acompañados, protegidos y confiados durante estos cambios.

Powered by CamScanner

Se explicó que los procesos de transición pueden presentarse cuando los niños cambian de nivel, de aula, de docente o cuando inician nuevas experiencias dentro del jardín infantil.

3. Explicación del proceso de transición en los niños y niñas

Durante el encuentro se explicó que el proceso de transición es una etapa natural dentro del desarrollo de los niños y niñas, en la cual se enfrentan a nuevos espacios, personas y rutinas.

Se resaltó que estos cambios pueden generar diferentes emociones como alegría, curiosidad, miedo, inseguridad o tristeza, las cuales son completamente normales dentro de estos procesos de adaptación.

Asimismo, se mencionó que el acompañamiento afectivo de las familias y del equipo pedagógico es fundamental para que los niños y niñas puedan vivir estos cambios de manera positiva y segura.

4. Reconocimiento de las emociones durante los procesos de cambio

En este espacio se invitó a las familias a reflexionar sobre la importancia de reconocer y validar las emociones de los niños y niñas durante los momentos de transición.

Se explicó que cuando los niños y niñas pueden expresar lo que sienten y son escuchados con respeto y comprensión, logran desarrollar mayor seguridad emocional y confianza en su entorno.

También se resaltó la importancia de brindar palabras de apoyo, afecto y acompañamiento, permitiendo que los niños y niñas comprendan que sus emociones son válidas y que cuentan con adultos que los apoyan y cuidan.

5. Importancia de los vínculos seguros en la adaptación de los niños y niñas

Durante el encuentro se resaltó que los vínculos seguros se construyen a través del afecto, la confianza, el respeto y la comunicación entre los niños, las familias y los docentes.

Se explicó que cuando los niños y niñas cuentan con adultos que los escuchan, acompañan y comprenden sus emociones, se sienten más seguros para explorar nuevos espacios, relacionarse con otras personas y adaptarse a los cambios.

Asimismo, se destacó que tanto la familia como el jardín infantil cumplen un papel fundamental en la construcción de estos vínculos, los cuales favorecen el desarrollo emocional y social de los niños y niñas.

6. Participación y aportes de las familias

Powered by CamScanner

Durante el espacio de participación, algunas familias compartieron experiencias relacionadas con los cambios que han vivido sus hijos e hijas al iniciar el jardín o al pasar a un nuevo nivel.

Se evidenció que el acompañamiento, el diálogo y el afecto son estrategias que ayudan a los niños y niñas a sentirse más tranquilos y seguros durante estos procesos.

Las familias manifestaron la importancia de mantener una comunicación constante con el jardín infantil para apoyar de manera conjunta el bienestar emocional de los niños y niñas.

7. Compromisos y cierre

Como resultado del encuentro, las familias se comprometieron a:

- Escuchar y validar las emociones de sus hijos e hijas.
- Brindar acompañamiento afectivo durante los procesos de cambio.
- Fortalecer la comunicación con el jardín infantil.
- Promover entornos de confianza y seguridad para los niños y niñas.

Finalmente, se agradeció la participación de las familias y se resaltó que el trabajo conjunto entre familia e jardín permite fortalecer los vínculos seguros y favorecer procesos de transición más tranquilos y positivos para los niños y niñas.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Alejandra Rubio	Responsable servicio	Jardín Avesol	
Rubio Hernández	Profesional en atención API	Jardín Avesol	

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FOR-GD-023	
Versión: 2	
Fecha: Memo I2024018963 - 12/07/2024	
Página: 1 de 1	

1. Tema: Reconociendo Emociones. 2. Lugar o Localidad o Sede: Jardin avesol 3. Fecha y hora: 17 | 03 | 2026 | 7:00 am a 8:00 pm.

4. Nombre responsable: Alejandra Rubio - Natalia Hernandez 5. Dependencia responsable:

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Deryi Contanza Duarte Casas	c.c	1024504977	Jardín Avesol	Mamá			3125440676	Deryi
2	Lizd Judid Carrillo Rincón	c.c	1023919206	Jardín Avesol	Mamá			3108781532	
3	Isbeiry Lorene Romero Hernández	C.C	1023959150	Jardín Avesol	Mamá			3242553175	Lorene R.
4	Leidy Johana Castillo Rodriguez	C.C	1018421610	Jardín Avesol	Mamá		Benitezkeyla11@gmail.com	3045490835	Leidy R
5	Daniela Alejandra Olaya Caicedo	C.C	1005825913	Jardín Avesol	Mamá			3227835467	Daniela
6	Miquely Daniela Pacheco Acevedo	C.C	25668026	Jardín Avesol	Mamá			3172487342	Miquely P
7	Derly Julieth Mendez Castiblanco	C.C	1023923568	Jardín Avesol	Mamá		Juliethderly1992@hotmail.com	1023923568	Derly M
8	Deisy Yuliet Cano Bian	C.C	1013668734	Jardín Avesol	Mamá			3124101501	Deisy Cano
9	Maria Cecilia Rivaldo Gómez	C..C	1041779302	Jardín Avesol	Mamá			3165047828	Maria R.
10	Keiner de Jesús Padilla Vergara	C.C	1003196014	Jardín Avesol	Papá			3241594866	Keiner P.
11	Angela Andrea Cortes Hernández	C.C	39805927	Jardín Avesol	Mamá			3197580449	Angela
12	Blanca Doris Rodriguez Muñoz	C.c	51900909	Jardín Avesol	Acudiente			3124085147	Blanca
13	Wendy Julieth Rincon Reyes	C.C	1128225022	Jardín Avesol	Mamá			3150599268	Wendy N
14	Nuva Garabato Luviasa	c.c	1003391561	Jardín Avesol	Mamá			3138284989	
15	Paula Andrea Florez Ortiz	C.C	1003518929	Jardín Avesol	Mamá			3219749534	Paula F.
16	Brenda Muñoz	C.C	1023860146	Jardín Avesol	Mamá			3142382359	Brenda
17	Cinthia Graldine Rio	cc.	1023926588	Jardin avesol	mamá			3004104760	Cinthia G
18	Johana Ruiz Lozada.	cc.	1093644933	Jardin avesol	Mama.			3219285834	Johana Ruiz
19	Eliana Rocio Rua.	cc	1023966366	Jardin A	mamá			3213639819	Eliana R.
20									

Tratamiento de datos personales "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausas saludables debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FOR-GD-023
Versión: 2
Fecha: Memo 12024018963 - 12/07/2024
Página: 1 de 1

1. Tema: Reconociendo emociones 2. Lugar o Localidad 4 o Sede: Jardín Avesol 3. Fecha y hora: 17/03/2026 7:00am a 8:00

4. Nombre responsable: Alejandra Rubio - Natalia Hernandez 5. Dependencia responsable:

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	ALEJANDRA QUIROGA	CC	1077970618	JARDIN AVESOL	MAMA		wilchesquirogakaensofia@gmail.com	3123220201	Alejandra Q.
2	BRIGHIT CAROLINA ROMERO	CC	1005825060	JARDIN AVESOL	MAMA		carolinapameroortiz@hotmail.com	3112729430	Brighit R.
3	YURY VERGARA	CC	52735552	JARDIN AVESOL	MAMA		yurirdita@gmail.com	3212599995	Yury.
4	ELVIA GRANADOS	CC	1152933890	JARDIN AVESOL	MAMA		elviagranados@gmail.com	3235990337	Elvia G.
5	SULINGMAR CARABALLO	CC	23516417	JARDIN AVESOL	MAMA		caraballomariannis28@gmail.com	3002030135	Sulingmar.
6	JULISSA MORENO MARTINEZ	CC	1002276324	JARDIN AVESOL	MAMA		julimartinezmoro6@gmail.com	3103164755	Julissa
7	LUIS CANTILLO	CC	1023948560	JARDIN AVESOL	MAMA			3103348299	Luis Cantillo
8	YOHNEL CRESPO	PPT	6249121	JARDIN AVESOL	PAPA		yohnel@gmail.com	3202026842	Yohnel
9	NATALY GARNICA	CC	10239676639	JARDIN AVESOL	MAMA		natalygarnica918@gmail.com	3234886473	Nataly G.
10	PAULA ANDREA BAUTISTA	CC	1013600805	JARDIN AVESOL	MAMA		bermeoadahara@gmail.com	3209513766	Paula.
11	LUISA FERNANDA ROZO LÓPEZ	C.C	1023879506	JARDIN AVESOL	MAMA			3113873741	Luisa.
12	DANA NICOL ROZO LÓPEZ	C.C	1023862638	JARDIN AVESOL	MAMA			3006734505	Dana Nicole
13	NICOLE SAYMAR GARCIA DALE	V	31848458	JARDIN AVESOL	MAMA			3118908227	Bianca.
14	BLANCA LUZ BAILARIN ROJAS	CC	1193491926	JARDIN AVESOL	MAMA			3222665936	ALVIRA C.
15	ALVIRA CAISAMO CUNAMPLA	CC	107928028	JARDIN AVESOL	MAMA			3222665936	
16									
17									
18									
19									
20									

Tratamiento de datos personales: "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausa saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano - Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 2 Fecha: Memo I2024018963 - 12/07/2024 Página : 1 de 1

1. Tema: Reconociendo Emociones 2. Lugar o Localidad 4 o Sede: Jardin avesol 3. Fecha y hora: 17/09/2026 | 7:00 am 8:00 PM

4. Nombre responsable: Alejandra Rubio - Natalia Hernandez 5. Dependencia responsable :

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	LEIDY CAROLINA ORTIZ MERCHAN	CC	1000728081	JARDIN AVESOL	MAMA			3142380210	
2	SANDRA LORENA ROJAS PEÑA	CC	1002458352	JARDIN AVESOL	MAMA			3028414966	
3	JOSE MANUEL COLMENARES	CE	27693892	JARDIN AVESOL	MAMA			3044533602	
4	LEIDY JOHANNA ALDANA PENAGOS	CC	1023865614	JARDIN AVESOL	MAMA			3209948442	
5	HEIDY JICET NOCUA WILCHES	CC	1030667116	JARDIN AVESOL	MAMA			3106732997	
6	LIZETH JOHANNA TORRES CLAVIJO	CC	1023942558	JARDIN AVESOL	MAMA			3155643081	
7	CLAUDIA MILENA NAMPIA PEDROZA	CC	1007507255	JARDIN AVESOL	MAMA			3112053311	
8	LINA ALEJANDRA BONILLA VARON	CC	1006032763	JARDIN AVESOL	MAMA			3125880192	
9	BESAIDA GARABATO BACORIZO	CC	1003891563	JARDIN AVESOL	MAMA			3207872890	
10	LEIDY VIVIANA MARTINEZ RAMIREZ	CC	1023893092	JARDIN AVESOL	MAMA			3115134598	
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Tratamiento de datos personales "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausas saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano - Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, marzo, 17 de 2026.

HORA: 4:20 p.m. - 5:00 pm.

LUGAR: salón pedagógico

TEMA: reconociendo emociones y vínculos seguros en el proceso de transición

ASISTENTES: talento humano

ORDEN DEL DÍA

1. Bienvenida al talento humano.
2. Socialización del objetivo del encuentro.
3. Reflexión sobre el proceso de transición en la primera infancia.
4. Reconocimiento de las emociones en los niños y niñas durante los cambios.
5. Importancia de los vínculos seguros en el acompañamiento pedagógico.
6. Aportes y reflexiones del talento humano.
7. Compromisos y cierre.

DESARROLLO

1. Bienvenida al talento humano

Se dio inicio al encuentro brindando un cordial saludo al talento humano presente, agradeciendo su participación en este espacio de reflexión pedagógica. Se resaltó la importancia de generar estos espacios que permiten fortalecer las prácticas educativas y el acompañamiento que se brinda a los niños y niñas durante los diferentes procesos que viven dentro del jardín infantil.

Asimismo, se mencionó que el trabajo articulado entre el equipo educativo es fundamental para promover entornos seguros, respetuosos y afectivos que favorezcan el desarrollo integral de los niños y niñas.

2. Socialización del objetivo del encuentro

Powered by CamScanner

Posteriormente se socializó que el objetivo del encuentro fue reflexionar sobre la importancia de reconocer las emociones de los niños y niñas durante los procesos de transición, así como fortalecer estrategias pedagógicas que permitan construir vínculos seguros dentro del entorno educativo.

Se destacó que el acompañamiento respetuoso y afectivo por parte del talento humano contribuye significativamente a que los niños y niñas se adapten de manera positiva a los cambios que se presentan dentro de su proceso educativo.

3. Reflexión sobre el proceso de transición en la primera infancia

Durante el encuentro se realizó una reflexión acerca de los procesos de transición que viven los niños y niñas en la primera infancia, tales como el ingreso al jardín infantil, el cambio de aula, el paso a un nuevo nivel o la adaptación a nuevas rutinas y docentes.

Se resaltó que estos cambios pueden generar diversas emociones en los niños y niñas, entre ellas curiosidad, alegría, inseguridad, miedo o tristeza. Por esta razón, es importante que el talento humano reconozca estas emociones y brinde un acompañamiento sensible y respetuoso que permita a los niños sentirse comprendidos y seguros.

4. Reconocimiento de las emociones en los niños y niñas durante los cambios

En este espacio se reflexionó sobre la importancia de observar y escuchar a los niños y niñas para identificar las emociones que pueden surgir durante los procesos de transición.

Se destacó que el reconocimiento de las emociones permite al talento humano brindar respuestas pedagógicas más pertinentes, favoreciendo el bienestar emocional de los niños y niñas.

Asimismo, se mencionó la importancia de validar sus emociones, acompañarlos con afecto y generar espacios de confianza donde puedan expresar libremente lo que sienten.

Powered by CamScanner

5. Importancia de los vínculos seguros en el acompañamiento pedagógico

Durante el encuentro se resaltó que los vínculos seguros son fundamentales en el proceso de adaptación y bienestar de los niños y niñas dentro del jardín infantil.

Se explicó que estos vínculos se fortalecen a través de prácticas basadas en el respeto, el afecto, la escucha activa y la presencia constante de adultos que brindan seguridad y confianza.

Cuando los niños y niñas se sienten seguros con los adultos que los acompañan, logran explorar el entorno con mayor tranquilidad, establecer relaciones positivas con sus compañeros y participar activamente en las experiencias pedagógicas.

6. Aportes y reflexiones del talento humano

Durante el espacio de participación, el talento humano compartió experiencias relacionadas con los procesos de adaptación que han observado en los niños y niñas.

Se resaltó la importancia de fortalecer estrategias pedagógicas que favorezcan la contención emocional, el acompañamiento afectivo y la construcción de relaciones basadas en el respeto y la confianza.

Asimismo, se destacó la importancia de mantener una comunicación constante con las familias para acompañar de manera conjunta estos procesos de transición.

7. Compromisos y cierre

Como resultado del encuentro, el talento humano manifestó su compromiso de continuar fortaleciendo prácticas pedagógicas que favorezcan el reconocimiento de las emociones y la construcción de vínculos seguros con los niños y niñas.

Dentro de los compromisos se resaltó:

- Promover la escucha activa hacia los niños y niñas.
- Reconocer y validar sus emociones durante los procesos de cambio.

Powered by CamScanner

- Fortalecer ambientes pedagógicos basados en el afecto, el respeto y la confianza.
- Mantener comunicación permanente con las familias para apoyar los procesos de transición.

Finalmente, se agradeció la participación del talento humano y se resaltó la importancia de continuar trabajando de manera articulada para favorecer el bienestar emocional y el desarrollo integral de los niños y niñas.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Alejandra Rubio	Responsable S.	Jardín Aveol	
Natalia Hernández	Profesional APL	Jardín Aveol	Natalia H

Powered by CamScanner

FIRMAS TALENTO HUMANO

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	FIRMA
VERUZKCA ALEJANDRA RUBIO	Responsable del servicio	Jardín Avesol	
GULLERMO DIAZ MORALES	Auxiliar administrativo	Jardín Avesol	
DIANA CAROLINA DIAZ BARBOSA	Profesional API	Jardín Avesol	Diana Diaz
YEIMI NATALIA HERNADEZ	Profesional API	Jardín Avesol	Natalia H
LAURA TORRES PEREZ	Profesional API	Jardín Avesol	
DIANA MILENA BORRAY	Profesional API	Jardín Avesol	
NORMA EMILCE PARRA SIERRA	Profesional API	Jardín Avesol	Norma E Parra.
ANGELA VANESA GOMEZ	Auxiliar pedagógica	Jardín Avesol	Angela Gomez
SARA MATILDE MELO	Manipulador de alimentos	Jardín Avesol	Sara Melo
LUIS ALFREDO PAEZ JARABA	Manipulador de alimentos	Jardín Avesol	
NUBIA ESPERANZA PEREZ	Servicios generales	Jardín Avesol	
SEBASTIAN ANDRES SANABRIA	Servicios generales	Jardín Avesol	Sebastian

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, marzo, 17 de 2026.

HORA: 10:20 a.m. - 11:00 am.

LUGAR: salón pedagógico

TEMA: reconociendo emociones y vínculos seguros en el proceso de transición

ASISTENTES: niños y niñas

ORDEN DEL DÍA

1. Bienvenida a los niños y niñas.
2. Presentación del tema a través de una experiencia pedagógica.
3. Reconocimiento de emociones.
4. experiencia de expresión sobre las emociones.
5. Reflexión sobre los vínculos seguros.
6. Participación de los niños y niñas.
7. Cierre de la experiencia.

DESARROLLO

1. Bienvenida a los niños y niñas

Se inició con un saludo afectuoso a los niños y niñas, generando un ambiente de confianza y participación. Se invitó a los niños a ubicarse en círculo para facilitar el diálogo y la interacción entre todos.

Durante este momento se promovió un espacio de conversación donde los niños y niñas pudieron compartir cómo se sentían al iniciar el día, fortaleciendo la expresión de sus emociones.

2. Presentación del tema a través de una actividad pedagógica

Posteriormente se presentó el tema "Reconociendo emociones y vínculos seguros en el proceso de transición" por medio de una experiencia pedagógica sencilla y dinámica.

Powered by CamScanner

Se explicó a los niños y niñas que durante la vida pueden presentarse cambios, como pasar a un nuevo grupo, conocer nuevos compañeros o tener nuevas experiencias en el jardín infantil. Se mencionó que estos cambios pueden generar diferentes emociones y que es importante reconocerlas y expresarlas.

3. Reconocimiento de emociones

A través de imágenes, gestos y ejemplos cotidianos, se dialogó con los niños y niñas acerca de algunas emociones básicas como la alegría, la tristeza, el miedo y el enojo.

Los niños y niñas participaron identificando cada emoción y mencionando momentos en los que han experimentado estos sentimientos. Este ejercicio permitió que los niños comprendieran que todas las emociones son válidas y que es importante expresarlas de manera respetuosa.

4. Actividad de expresión sobre las emociones

Como parte de la experiencia pedagógica, se realizó una experiencia donde los niños y niñas pudieron expresar sus emociones mediante el juego, gestos o dibujos.

Durante la actividad, los niños representaron diferentes emociones y compartieron situaciones en las que se han sentido felices, tristes o nerviosos. Esta experiencia permitió fortalecer la confianza y la comunicación dentro del grupo.

5. Reflexión sobre los vínculos seguros

Durante el encuentro se explicó a los niños y niñas que los vínculos seguros se construyen cuando contamos con personas que nos cuidan, nos escuchan y nos ayudan cuando lo necesitamos.

Se dialogó sobre la importancia de acudir a los docentes, compañeros o familiares cuando sienten alguna emoción o necesitan apoyo. También se resaltó que dentro del jardín infantil siempre encontrarán adultos que los acompañan, protegen y orientan.

6. Participación de los niños y niñas

Durante el desarrollo de la experiencia, los niños y niñas participaron activamente compartiendo sus experiencias, expresando sus emociones y escuchando a sus compañeros.

Powered by CamScanner

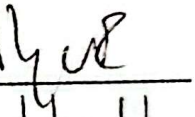
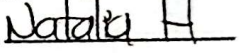
Se evidenció interés y disposición por parte de los niños para hablar sobre lo que sienten, lo cual contribuye al fortalecimiento de su desarrollo emocional y social.

7. Cierre de la experiencia

Para finalizar la experiencia, se realizó una breve reflexión recordando a los niños y niñas que todas las emociones son importantes y que siempre pueden expresarlas con confianza.

Se resaltó que dentro del jardín infantil cuentan con un entorno seguro donde pueden aprender, jugar y compartir con sus compañeros y docentes.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Alejandra Rubio	Responsable S.	Jardín Aveol	
Natalia Hernández	Profesional APL	Jardín Aveol	

Powered by CamScanner